

Sterk door Beweging

Voor elke leerling een stevige basis!



Een sterke motorische ontwikkeling vormt de basis voor zelfvertrouwen, concentratie en plezier in leren. Dit programma biedt effectieve en speelse ondersteuning voor kinderen met specifieke ontwikkelingsbehoeften op het gebied van gedrag en motoriek. Scholen kunnen hiermee preventief bijdragen aan de totale ontwikkeling van elk kind. Een toekomst waarin elk kind in beweging komt én blijft, begint hier.

Ieder kind sterk door beweging



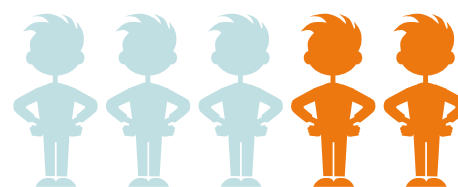
Visie

We willen dat elk kind zich gezien, gesteund en gestimuleerd voelt om vrij en met plezier te bewegen. Door samen te werken met ouders, scholen en zorgpartners creëren we een veilige en inspirerende omgeving waarin sport bijdraagt aan een gezonde en evenwichtige toekomst.

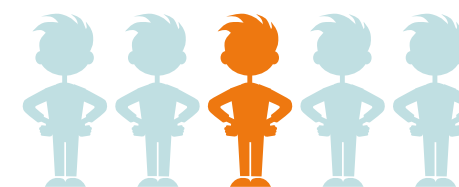
Missie

Ieder kind verdient de kans om zich fysiek, sociaal en emotioneel te ontwikkelen door middel van sport en beweging.

De uitdaging: motoriek onder druk



Slechts **60%** van de Nederlandse kinderen tussen 4 en 11 jaar **voldoet aan de beweegrichtlijnen.**



1 op de 5 kinderen heeft een **motorische achterstand.**

Waarom zijn goede motorische vaardigheden belangrijk?

Motoriek is meer dan bewegen alleen. Het is de basis voor **zelfvertrouwen**, **sociale vaardigheden** en een **gezonde toekomst**.

1

Zelfbeeld en zelfvertrouwen

Kinderen die bewegen voelen zich zekerder. In sport en spel worden ze uitgedaagd en leren ze om te gaan met winnen en verliezen.

2

Actieve leefstijl begint jong

Hoe eerder kinderen leren bewegen, hoe groter de kans dat ze op latere leeftijd actief en gezond blijven.

3

De motorische spiraal

Goede motoriek leidt tot meer activiteit, fitheid en een positief zelfbeeld. Dit versterkt de motivatie om te blijven bewegen.

4

Gezonder ouder worden

Kinderen die beter bewegen, sporten vaker en profiteren op latere leeftijd van een betere fysieke en geestelijke gezondheid.

Bewegend en Lachend Leren

Bewegend en Lachend Leren is speciaal ontwikkeld voor de groei van leerlingen. Bewegen heeft de kracht om een groot verschil te maken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in hun gedrag of motorische ontwikkeling. Het programma helpt leerlingen om vaardigheden zoals balans, coördinatie en kracht te verbeteren en leert hen positief en samenwerkend om te gaan met leeftijdsgenoten.



Met uitdagende, maar haalbare sport- en spel oefeningen ervaren leerlingen succes en bouwen ze zelfvertrouwen op. Ze ontdekken opnieuw hoe leuk bewegen kan zijn, terwijl ze leren beter met hun emoties om te gaan en samen te werken. Voor scholen betekent dit dat leerlingen actiever deelnemen aan de lessen, beter meekomen in de groep en zich prettiger voelen met zichzelf en in hun omgeving.

Bewegend en Lachend Leren is afgestemd op het niveau en de belevingswereld van de leerlingen. De lessen vinden plaats in de gym- of speelzaal op school.

Het programma biedt (extra) bewegingsonderwijs voor alle leerlingen in groep 1 t/m 8. Daarnaast worden alle leerlingen gescreend, zodat scholen inzicht krijgen in hun motorische ontwikkeling op gebieden zoals coördinatie, balans en fijne motoriek. Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, krijgen aanvullende ondersteuning in kleine groepjes of individuele begeleiding.

Wanneer kinderen veel last hebben van onrust, snel overprikkeld of boos zijn, dan biedt dit programma uitkomst.

Bewegend en Lachend Schrijven

Bewegend en Lachend Schrijven helpt leerlingen bij het ontwikkelen van fijne motorische vaardigheden die essentieel zijn voor goed schrijfonderwijs. Door gerichte oefeningen verbeteren leerlingen hun pols- en onderarmbewegingen, een belangrijke basis voor een goede pengreep.

Dit programma ondersteunt scholen in het vroegtijdig signaleren en aanpakken van motorische uitdagingen, zodat elke leerling de kans krijgt om zich optimaal voor te bereiden op schrijven. Het programma bestaat uit fijne motoriek gymlessen, een screening van de hele klas en extra ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met schrijven of daar nog niet aan toe zijn.

Leerkrachten krijgen via dit programma praktische inzichten aangereikt om de fijne motoriek van leerlingen eenvoudig te stimuleren binnen de onderwijspraktijk.

Wanneer kinderen veel moeite hebben met schrijven of als de school preventief haar leerlingen wil stimuleren, dan biedt dit programma uitkomst.



Inzicht in Motorische Ontwikkeling

Om kinderen optimaal te ondersteunen in hun motorische ontwikkeling, is het belangrijk om precies te weten waar ze staan. De **4S-test** biedt scholen* een **wetenschappelijk onderbouwd meetinstrument** om motorische vaardigheden in kaart te brengen.

De 4S-test beoordeelt vier kerngebieden:

Statisch evenwicht:

het vermogen om balans te houden zonder beweging.

Dynamisch evenwicht:

het behouden van balans tijdens beweging.

Coördinatie:

de soepele en efficiënte samenwerking tussen verschillende spiergroepen.

Oog-lichaam coördinatie:

de afstemming tussen visuele input en fysieke bewegingen.

Met de resultaten kunnen **gerichte interventies** worden ontwikkeld die aansluiten bij de specifieke behoeften van kinderen, **zoals leerlingen met ADHD of autisme**. Een goede balans en fijne motoriek, zoals oog-handcoördinatie, spelen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van functies zoals aandacht en geheugen. Wanneer kinderen moeite hebben met balans, ervaren ze vaak meer onrust, vinden ze het lastiger om stil te zitten en hebben ze daardoor moeite om hun aandacht bij het leren te houden.

Deze aanpak maakt het mogelijk om achterstanden vroegtijdig aan te pakken en talenten te stimuleren, zodat ieder kind zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen.

* De 4S-test kan worden geïntegreerd in het leerlingvolgsysteem Stimuliz, waarmee scholen op een overzichtelijke manier de motorische ontwikkeling van leerlingen kunnen volgen; ik ondersteun u graag bij de implementatie.

Resultaten die er toe doen

Onderzoek van Koolwijk et al. (2024) toont het belang van vroege signalering en interventie bij kinderen die minder goed bewegen. Bij onze aanpak boeken bijna alle kinderen merkbare vooruitgang door gerichte begeleiding:

30% 

Bijna **30% van de kinderen** heeft het **gewenste motorische niveau** bereikt.

40% 

De **totale achterstand in motorische vaardigheden** is met ruim **40% afgenomen**.

Eerder succes: Gemeente Hilversum

In samenwerking met de gemeente zijn **350 kinderen** gescreend met de 4S-test. Van hen volgden 50 kinderen het programma **Bewegend en Lachend Leren**, met **merk- en meetbare verbeteringen in hun motorische vaardigheden** als resultaat.

Wat ouders zeggen:

"Bedankt voor de fijne sportlessen. Mijn dochter heeft dit als erg prettig ervaren en ik heb haar onwijs zien groeien de afgelopen tijd."

"Mijn zoon heeft zo genoten van de lessen en ik heb hem ontzettend zien groeien. Hij heeft nu veel meer zelfvertrouwen, en dat gebruikt hij vandaag de dag nog steeds."



Ontdek de mogelijkheden: plan een gratis proefles

Wil je zelf ervaren wat dit programma voor jouw school kan betekenen? Boek een gratis proefles: een gymles voor de hele klas én een motorische screening. Samen bekijken we hoe we kinderen optimaal in beweging kunnen krijgen.



Bewegend En Lachend Leren

Rick Bruggeman
06-420 612 02

info@bell-leren.nl
www.bellsportservice.nl

